****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности/Мероприятие | Класс | Цель | Срок | Ответствен-ный | Контроль/Примеча-ния |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Диагностика адаптации обучающихся к условиям школьного обучения | 1классы | Выявления детей с трудностями в адаптации, определение причин | Октябрь | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключение |
| 2 | Диагностический минимум определения психолого-педагогического статуса первоклассникаАвтор — Л.И.Акатов1. Методика «Мой круг общения» - по запросу учителя2. Методика «Ориентировачное определение «мыслительного возраста»/ проводится в о общем диагностическом минимуме3. Методика «Уровень учебной мотивации»4. Методика «Придумай слова»5. Методика «Словарный запас»6. Методика «Обобщающие слова»7. Методика «Перескажи рассказ»8. Методика «Посчтай в уме»9. Методика «Три оценки»10. Методика «Экспертная оценка первоклассника» | 1классы | 1. Предназначена для выявления круга и характера взаимодействия ребёнка с окружающими его сверстниками, родителями и учителями2. Предназначена для выявления ориентировачного определения «мыслительного возраста»3. Изучение уровня мотивации к обучению4. Определекние уровня сформированности и соответствия возрасту общего кругозора первоклассника5. Определекние уровня сформированности и соответствия возрасту словарного запаса первоклассника6. Определекние уровня сформированности функций обобщения, классификации7. Определекние уровня сформированности смысловой памяти, умение слушать и осозновать8. Выполняется в форме арифметического диктанта, предназначена для определения навыков и умений устного счёта9. Определение самооценки обучающихся10. Предназначена для определения психолого-педагогического статуса первоклассников на основе экспертной оценки учителя, работающего с этими детьми | КонецIII - Начало IV четверти | Педагог-психологУчителя, работающие с 1-ми кл.,заместитель директора по УВР  | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК |
| 3 | Диагностика феноменологии трудностей в обучении | 1 класс | Определение возможных психологических (или иных) причин | с 15 Сентябряпо25 Сентября | Педагог-психолог,Учителя работающие с этими детьми | Психологи-ческое заключе-ние |
| 4 | Диагностика межличностных взаимоотношенийМетодика «Социометрический тест»Автор Д.Морено (Модификация - А.С.Чернышёв, А.В.Корнев) | 2 класс | Изучение структуры межличностных взаимоотношений в коллективе школьного класса | II чет-верть | Педагог-психолог | Психологи-ческое заключе-ние |
| 5 | Диагностика феноменологии трудностей в обучении | 2 класс | Определение возможных психологических (или иных) причин | I чет-верть | Педагог-психолог,Учителя работающие с этими детьми | Психологи-ческое заключе-ние |
| 6 | Диагностика феноменологии трудностей в обучении | 3 класс | Определение возможных психологических (или иных) причин | I чет-верть | Педагог-психолог,Учителя работающие с этими детьми | Психологи-ческое заключе-ние |
| 7 | Диагностика межличностных взаимоотношенийМетодика «Социометрический тест»Автор Д.Морено (Модификация - А.С.Чернышёв, А.В.Корнев) | 3 класс | Изучение структуры межличностных взаимоотношений в коллективе школьного класса | II чет-верть | Педагог-психолог | Психологи-ческое заключе-ние |
| 8 | Диагностика феноменологии трудностей в обучении | 4 класс | Определение возможных психологических (или иных) причин | I чет-верть | Педагог-психолог,Учителя работающие с этими детьми | Психологи-ческое заключе-ние |
| 9 | Диагностика межличностных взаимоотношенийМетодика «Социометрический тест»Автор Д.Морено (Модификация - А.С.Чернышёв, А.В.Корнев) | 4 класс | Изучение структуры межличностных взаимоотношений в коллективе школьного класса | II чет-верть | Педагог-психолог | Психологи-ческое заключе-ние |
| 10 | Диагностика готовности обучающихся 4-го класса к обучению в среднем звене общеобразовательной школыАвтор — Л.И.Акатов | 4 класс | Определение возможных трудностей в обучении и адаптации обучающихся к условиям обучения в среднем звене общеобразовательной школы | Апрель | Педагог-психолог,Учителя работающие с этими детьми | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние, ПМПК |
| 11 | ДиагностикаА.С.Чернышёв, Л.И.АкатовМетодика «Самочувствие школьника» | 5класс | Определение психологической защищённости школьников в связи с посещением школы, особенностей их учебной мотивации, интересов, жизненной перспективы | Октябрь | Педагог-психолог | Психологи-ческое заключе-ние |
| 12 | Диагностика определения психолого-педагогического статуса школьниковМотивация:1. Методика «Направленность на приобретение знаний»2. Методика «Сферы интересов обучающихся»Умственное развитие:3. Методика «Слова»4. Методика «Методика изучения уровня внимания и самоконтроля школьников»5. Методика «Выделение существенных признаков»6. Методика «Исключение понятий»7. Методика «Закономерности числового ряда»Межличностные взаимоотношения:8. Методика «Социометрия»Сформированность важнейших действий и умений:9. Методика «Уровень сформированностей общеучебных навыков и умений» | 5класс | Изучкние уровня адаптации в среднем звене общеобразовательной школы, выявление особенностей психического развития обучающихся, отклонений или нарушений в психическом развитии детей | Ноябрь | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК |
| 13 | Диагностика определения психолого-педагогического статуса школьниковА.С.Чернышёв, Л.И.АкатовМетодика «Самочувствие школьника» | 6класс | Определение психологической защищённости школьников в связи с посещением школы, особенностей их учебной мотивации, интересов, жизненной перспективы | Декабрь | Педагог-психолог |  |
| 14 | Диагностика определения психолого-педагогического статуса школьниковА.С.Чернышёв, Л.И.АкатовМетодика «Самочувствие школьника» | 7класс | Определение психологической защищённости школьников в связи с посещением школы, особенностей их учебной мотивации, интересов, жизненной перспективы | СентябрьОктябрь | Педагог-психолог |  |
| 15 | Диагностика по запросам классного руководителя | 6-7класс | По запросам | Весь год | Педагог-психолог | Психологи-ческое заключе-ние |
| 16 | Диагностика определения психолого-педагогического статуса подросткаА.С.Чернышёв, Л.И.Акатов1. Методика «Самочувствие школьника»2. Методика «Шкала оценки потребности в достижении»3. Методика «Школьный тест умственного развития (ШТУР)»4. Методика «Шкала самооценки»5. Методика «Карта-схема психолого-педагогической характеристики группы школьников»6. Методика «Экспертная оценкапсихолого-педагогического статуса подростков»Автор — Л.И.Акатов7. Методика «Социометрический тест»Автор Д.Морено (Модификация - А.С.Чернышёв, А.В.Корнев) | 8-9 классы | 1. Определение психологической защищённости подростков в связи с посещением школы, особенностей их учебной мотивации, интересов, жизненной перспективы2. Изучение уровня мотивации достижения у подростков3. Изучение уровня развития умственных спосоюностей у подростков4. Выяввить самооценку школьника5. Изучение уровня развития коллектива школьного класса6. Определения уровня сформированности учебной деятельности школьников в подростковом возрасте7. Изучение структуры межличностных взаимоотношений в коллективе школьного класса | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральФевральФевраль | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК |
| 17 | Диагностика направленности личности, уровня притязаний, профессиональных склонностей | 9класс | Определение профессиональных склонностей | Ноябрь | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние |
| 18 | Диангностика морально-нравственных качеств личности обучающихся | 9-10 класс | Определения уровня сформированности морально-нравственных качеств личности обучающихся, выявление проблемных детей | Декабрь | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние |
| 19 | Диагностический минимум определения психолого-педагогического статуса старшеклассника1. Методика «Жизненный мир старшеклассника»2. Методика «Определение направленности личности (ориентационная анкета)»3. Методика «Тест умственных способностей (ТУС)»4. Методика «Заполнение пропусков в тексте»5. Методика «Исследование познавательных интересов»6. Методика «Экспертная оценка психолого-педагогического статуса старшеклассника» | 10-11классы | 1. Определение особенностей жизненного мира старшеклассника, характеризующих его отношение к себе и окружающей действительности, к выполнению своих учебных обязанностей, его статуса в классном коллективе2. Выявляет направленность личности3. Предназначен для измерения уровня интеллектуального развития4. Определение мыслительных способностей школьников5. Выявление познавательных интересов в связи с задачами профориентации6. Определения уровня сформированности учебной деятельности школьников в старшем школьном возрасте (10-11 классы) | Конец II - Начало III четверти | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК |
| 20 | Психолого-педагогическое обследование дошкольника1. Методика «Мотивация учения»2. Методика «Копирование бессмысленных слогов»3. Методика «Различие фонем»4. Методика «Словарь»5. Методика «Кратковременная память»6. Методика «Умозаключения»7. Методика «Умсвенная активность» | Будущие перво-классни-ки | Определяется состояние развитие ребёнка на момент изучения, особенностей его психического развития, выявление в ходе обследования, наличия отклонений или нарушений в развитии, определение уровня личностной и интеллектуальной, уровня мотивации учения | АпрельМай | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК |
| 21 | По запросам участников образовательного процесса | Все участни-ки образовательного процесса | По запросам участников образовательного процесса | Весь год | Педагог-психолог | (Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК)В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ |
| Аналитическая деятельность |
| 22 | Изучение и подбор диагностических методик;Изучение и подбор коррекционных методик;Подбор и изготовление стимульного материала;Подготовка текстов анкет и опросников. |  - | Улучшение психологического сопровождения образовательного процесса | до 15 Сентября | Педагог-психолог | Пополне-ние методичес-кой базы |
| 23 | Составление католога литературы |  - | Улучшение психологического сопровождения образовательного процесса | до 15 Сентября | Педагог-психолог | Пополне-ние методичес-кой базы |
| 24 | Составление перспективного планирования на учебный год |  - | Обеспечение принципа системности психологического сопровождения образовательного процесса школы | до 15 Сентября | Педагог-психолог | План работы на учебный год |
| 25 | Анализ результатов диагностики адаптации обучающихся к условиям школьного обучения | 1классы | Соответствует цели диагностического исследования | Октябрь | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключение |
| 26 | Анализ результатов диагностики определения психолого-педагогического статуса первоклассника | 1классы | КонецIII - Начало IV четверти | Педагог-психологУчителя, работающие с 1-ми кл.,заместитель директора по УВР Н.В.Климчук | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК |
| 27 | Анализ результатов диагностики феноменологии трудностей в обучении | 1 класс | с 15 Сентябряпо25 Сентября | Педагог-психолог, | Психологи-ческое заключе-ние |
| 28 | Анализ результатов диагностики межличностных взаимоотношенийМетодика «Социометрический тест»Автор Д.Морено (Модификация - А.С.Чернышёв, А.В.Корнев) | 2 класс | II чет-верть | Педагог-психолог | Психологи-ческое заключе-ние |
| 29 | Анализ результатов диагностики феноменологии трудностей в обучении | 2 класс | Соответствует цели диагностического исследованияСоответствует цели диагностического исследованияСоответствует цели диагностического исследованияСоответствует цели диагностического исследования | I чет-верть | Педагог-психолог, | Психологи-ческое заключе-ние |
| 30 | Анализ результатов диагностики феноменологии трудностей в обучении | 3 класс | I чет-верть | Педагог-психолог, | Психологи-ческое заключе-ние |
| 31 | Анализ результатов диагностики межличностных взаимоотношенийМетодика «Социометрический тест»Автор Д.Морено (Модификация - А.С.Чернышёв, А.В.Корнев) | 3 класс | II чет-верть | Педагог-психолог | Психологи-ческое заключе-ние |
| 32 | Анализ результатов диагностики феноменологии трудностей в обучении | 4 класс | I чет-верть | Педагог-психолог, | Психологи-ческое заключе-ние |
| 33 | Анализ результатов диагностики межличностных взаимоотношенийМетодика «Социометрический тест»Автор Д.Морено (Модификация - А.С.Чернышёв, А.В.Корнев) | 4 класс | II чет-верть | Педагог-психолог | Психологи-ческое заключе-ние |
| 34 | Анализ результатов диагностики готовности обучающихся 4-го класса к обучению в среднем звене общеобразовательной школыАвтор — Л.И.Акатов | 4 класс | Апрель | Педагог-психолог, | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние, ПМПК |
| 35 | Анализ результатов диагностикиА.С.Чернышёв, Л.И.АкатовМетодика «Самочувствие школьника» | 5класс | Октябрь | Педагог-психолог | Психологи-ческое заключе-ние |
| 36 | Анализ результатов диагностики определения психолого-педагогического статуса школьников | 5класс | Ноябрь | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК |
| 37 | Анализ результатов диагностики определения психолого-педагогического статуса школьниковА.С.Чернышёв, Л.И.АкатовМетодика «Самочувствие школьника» | 6класс | Декабрь | Педагог-психолог |  |
| 38 | Анализ результатов диагностики определения психолого-педагогического статуса школьниковА.С.Чернышёв, Л.И.АкатовМетодика «Самочувствие школьника» | 7класс | СентябрьОктябрь | Педагог-психолог |  |
| 39 | Анализ результатов диагностики по запросам классного руководителя | 6-7класс | Весь год | Педагог-психолог | Психологи-ческое заключе-ние |
| 40 | Анализ результатов диагностики определения психолого-педагогического статуса подросткаА.С.Чернышёв, Л.И.Акатов | 8-9 классы |  | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК |
| 41 | Анализ результатов диагностики направленности личности, уровня притязаний, профессиональных склонностей | 9класс | Ноябрь | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние |
| 42 | Анализ результатов диагностики морально-нравственных качеств личности обучающихся | 9-10 класс | Декабрь | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние |
| 43 | Анализ результатов диагностики минимум определения психолого-педагогического статуса старшеклассника | 10-11классы | Конец II - Начало III четверти | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК |
| 44 | Анализ результатов психолого-педагогического обследования дошкольника | Будущие перво-классни-ки | АпрельМай | Педагог-психолог | Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК |
| 45 | Анализ результатов диагностики проводимой по запросам участников образовательного процесса | Все участни-ки образовательного процесса | Весь год | Педагог-психолог | (Аналитический отчёт,Психологи-ческое заключе-ние,ПМПК)В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ |
| Коррекционная работа |
| 46 | Коррекционно-развивающие занятия по реультатам анилиза диагностики адаптации обучающихся к условиям школьного и диагностики феноменологии трудностей в обучении обучения | 1классы | Помощь обучающимся испытывающим трудности в обучении;Углубленная диагностика обучающихся испытывающих трудности в обучении;Индивидуальные и грпповые формы работы с обучающимся испытывающим трудности в обучении;Составление индивидуальных программ развития обучающихся испытывающих трудности в обучении;Разработка и выдача рекомендаций родителям (законным представителям) обучающихся испытывающих трудности в обучении;Разработка и выдача рекомендаций педагогам, работающим с обучающимися испытывающими трудности в обучении. | По мере необходимости (до конца учебного года) | Педагог-психолог | Журнал коррекционно-разви-вающей работы |
| 47 | Коррекционно-развивающие занятия по реультатам анилиза диагностики феноменологии трудностей в обучении | 2 класс | По мере необходимости (до конца учебного года) | Педагог-психолог | Журнал коррекционно-разви-вающей работы |
| 48 | Коррекционно-развивающие занятия по реультатам анилиза диагностики феноменологии трудностей в обучении | 3 класс | По мере необходимости (до конца учебного года) | Педагог-психолог | Журнал коррекционно-разви-вающей работы |
| 49 | Коррекционно-развивающие занятия по реультатам анилиза диагностики феноменологии трудностей в обучении | 4 клас | По мере необходимости (до конца учебного года) | Педагог-психолог | Журнал коррекционно-разви-вающей работы |
| 50 | Индивидуальная коррекционно-развивающие занятия по реультатам анилиза диагностики обучающихся 5-7 классов | 5-7 классы | По мере необходимости (до конца учебного года) | Педагог-психолог | Журнал коррекционно-разви-вающей работы |
| 51 | Индивидуальная коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья | дети с ограни-ченными возмож-ностями здоровья | Оказание психологической поддержки и оказание коррекционно-развивающий помощи детям с ограни-ченными возмож-ностями здоровья | По мере необходимости (до конца учебного года) | Педагог-психолог | Журнал коррекционно-разви-вающей работы |
| Психологическое консультирование |
| 52 | Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросам) | обуча-ющиеся | Оказание психологической поддержкии консультативной помощи | Весь год | Педагог-психолог | Журнал индивиду-альных консультаций |
| 53 | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся (по запросам) | роди-тели (закон-ные предста-вители) | Оказание психологической поддержкии консультативной помощи | Весь год | Педагог-психолог | Журнал индивиду-альных консультаций |
| 54 | Индивидуальное консультирование пед.состава (по запросам) | Пед.кол-лектив | Оказание психологической поддержкии консультативной помощи | Весь год | Педагог-психолог | Журнал индивиду-альных консультаций |
| 55 | Групповое консультирование обучающихся (по запросам) | обуча-ющиеся | Оказание психологической поддержкии консультативной помощи | Весь год | Педагог-психолог | Журнал групповых консульта-ций |
| 56 | Групповое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся (по запросам) | роди-тели (закон-ные предста-вители) | Оказание психологической поддержкии консультативной помощи | Весь год | Педагог-психолог | Журнал групповых консульта-ций |
| 57 | Групповое консультирование пед.состава (по запросам) | Пед.кол-лектив | Оказание психологической поддержкии консультативной помощи | Весь год | Педагог-психолог | Журнал групповых консульта-ций |
| Психологическое просвещение |
| 58 | Посещение родительских собраний | роди-тели (закон-ные предста-вители) | Ознакомление родителей с результатами диагностической работы;Оказание психологической поддержкии консультативной помощи;Ознакомление родителей с особенностями возроста детей;Формирование психологической культуры. | Весь год | Педагог-психолог | Журнал групповых консульта-цийКонспект выступле-ния |
| 59 | Организация и проведение занятий с пед.коллективом | Пед.кол-лектив | Оказание психологической поддержкии консультативной помощи;Формирование психологической культуры. | Весь год | Педагог-психолог | Журнал групповых консульта-цийКонспект выступле-ния |
| 60 | Выступление на семинарах и педагогических советах школы | Пед.кол-лектив | Оказание психологической поддержкии консультативной помощи;Формирование психологической культуры. | Весь год | Педагог-психолог | Конспект выступле-ния |
| 61 | Подбор и размещение стендовой информации |  - | Формирование психологической культуры. | Весь год | Педагог-психолог | Стендовая информа-ция |
| 62 | Подготовка и проведение мероприятий психологической направленности | 5-11 классы | Формирование психологической культуры. | Весь год | Педагог-психолог | Методи-ческая разработка |
| Экспертная работа |
| 62 | Посещение семинаров различного уровня |  | Профессиональное совершенствование | Весь год | Педагог-психолог | Отчёт |
| 63 | Посещение курсов повышения квалификации |  | Профессиональное совершенствование | Весь год | Педагог-психолог | Отчёт |
| 64 | Посещение открытых уроков |  | Анализ (экспертная оценка) образовательного процесса школы | Весь год | Педагог-психолог | Аналити-ческий отчёт/ справкаРекоенда-ции |
| 65 | Посещение текущих уроков |  | Анализ (экспертная оценка) образовательного процесса школы | Весь год | Педагог-психолог | Аналити-ческий отчёт/ справкаРекоенда-ции |
| 66 | Посещение текущих классных воспитатльных мероприятий |  | Анализ (экспертная оценка) воспитательного процесса школы | Весь год | Педагог-психолог | Аналити-ческий отчёт/ справкаРекоенда-ции |
| 67 | Посещение открытых классных воспитатльных мероприятий |  | Анализ (экспертная оценка) воспитательного процесса школы | Весь год | Педагог-психолог | Аналити-ческий отчёт/ справкаРекоенда-ции |
| 68 | Составление психологических заключений |  | Анализ (экспертная оценка) образовательного и воспитательного процессов школы;Анализ (экспертная оценка) развития классных и педагогического коллективов школы;Анализ (экспертная оценка) индивидуального развития обучающихся. | Весь год | Педагог-психолог | Аналити-ческий отчёт/ справкаРекоенда-ции |
| 69 | Составление и выдача психологических рекомендаций участникам образовательного процесса |  | Улучшение психологического сопровождения образовательного процесса | Весь год | Педагог-психолог | Аналити-ческий отчёт/ справкаРекоенда-ции |