Аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Юные инспекторы движения»**

# Срок реализации: 1 год (старшая группа 5-9 класс)

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

***Личностными результатами*** являются:

* + принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
  + самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
  + уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
  + осознание ответственности человека за общее благополучие;
  + этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость;
  + положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
  + способность к самооценке;
  + начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

***Метапредметными результатами*** являются:

* + навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
  + умение ставить и формулировать проблемы;
  + навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
  + установление причинно-следственных связей;

***Предметными результатами*** являются:

* + умения работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
  + умения ставить вопросы;
  + умения формулировать свои затруднения и обращаться за помощью;
  + умения предлагать помощь и сотрудничество;
  + умения слушать собеседника;
  + умения договариваться и приходить к общему решению;
  + умения формулировать собственное мнение и позицию;
  + адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих осуществлять взаимный контроль;
  + расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

### Тема 1. Вводное занятие. ЮИД—история создания (1 час)

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года. Знакомство с движением ЮИД.

### Тема 2. ЮИД — цели и задачи (1 час)

Определение цели и задачи детского объединения. ЮИД – это объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения ...

### Тема 3. История образования дорожной инспекции (1 час)

Контролирование дорог и улиц городов сто лет назад. Необходимость создания патрульной службы на дорогах.

История проявления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

### Тема 4. Дорожные знаки – история возникновения (1 час)

Для чего изначально возникли знаки на дорогах. Первые дорожные знаки. Форма, цвет, содержание.

### Тема 5. Дорожные знаки предупреждающие (2 часа)

Какие ограничения в движение могут вносить предупреждающие знаки. Что они запрещают и что предписывают. Возможные опасности о которых говорят предупреждающие знаки.

### Тема 6. Дорожные знаки запрещающие (2 часа)

Знаки, которые прерывают, запрещают движение. Что именно, помимо движения, запрещают знаки?

### Тема 7. Дорожные знаки предписывающие (2 часа)

Знаки показывающие и объясняющие куда и как ехать дальше. Основная задача знаков особых предписаний – обозначить правила движение на определенном участке или типе дороги (на автомагистрали, в населенном пункте, на отдельной полосе и т.п.).

### Тема 8. Другие дорожные знаки (2 часа)

Знаки приоритета, знаки особых предписаний, информационные, сервисные, с дополнительной информацией. Особенности и их предназначение.

### Тема 9. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (1 час)

Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов – по тротуару.

Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя.

Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

### Тема 10. Дети и проблемы дорожной безопасности (1 час)

Участие в дорожном движении – с первых дней жизни. Транспорт и проезжая часть. Привычки, приобретенные в быту, нельзя переносить на дорогу. Опасность,

связанная с движением транспортных средств. Основные положения Правил дорожного движения для пешеходов. Обязанности пассажиров общественного транспорта.

Недисциплинированность детей и подростков на улице – сознательное нарушение ПДД. Переоценка своих возможностей, легкая отвлекаемость – причины несчастных случаев с детьми и подростками. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорогой. Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, дисциплинированность, умение предвидеть возможную опасность, быстро и правильно оценивать обстановку. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

Взаимоотношения детей с сотрудниками ГИБДД. Основа правильного поведения – владение специальными навыками: психологическое переключение внимания на зону повышенной опасности.

### Тема 11. Виды транспортных средств и дорожное движение (1 час)

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

### Тема 12. Организация дорожного движения (1 час)

Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (вертикальная и горизонтальная). Места безопасного перехода проезжей части. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Установка дорожного ограждения, его назначение.

### Тема 13. Движение пешеходов, обязанности пешеходов (1 час)

Из истории создания средств организации дорожного движения. Появление светофора на дорогах. Светофор: создание и совершенствование. Виды светофоров. Пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения.

Для пешеходов существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом.

Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Типичные ошибки пешеходов пори движении в организованной группе. Движение в темное время суток. Действия учащегося при переходе дороги с младшими детьми.

### Тема 14. Переход через проезжую часть (дорогу) (1 час)

Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Обозначение подземных, наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Определение вероятности поворота автомобиля. Меры предосторожности на остановке. Особенности перехода при одностороннем движении транспорта.

### Тема 15. Транспорт во дворе (1 час)

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными.. Правила езды на велосипеде во дворе.

### Тема 16. Правила поведения в общественном транспорте (1 час)

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

### Тема 17. Скрытая опасность на дороге (1 час)

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

### Тема 18. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (1 час)

Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.

### Тема 19. Велосипедист – водитель транспортного средства(2 часа)

Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может мим стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

### Тема 20. Правила дорожного движения для велосипедистов(2 часа)

Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов – по проезжей части можно ездить только начиная с 14 лет.

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда.

Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.

Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

### Тема 21. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (2 часа)

Обсуждение маршрутов учащихся (дом – школа). Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения.

Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Значение и выполнение правил безопасного поведения на дорогах – важный элемент транспортной культуры. Комментарий о скрытых опасностях на маршрутах и способах защиты пешехода. Соблюдение Правил дорожного движения – неотъемлемая черта культурного человека.

### Тема 22. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. (2

***часа)***

Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания

в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

### Тема 23. Наказания и штрафы (1 час)

Процедура привлечения к ответственности за нарушение ПДД. Ответственность, которая зависит от серьезности правонарушения и его последствий.

### Тема 24. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения (1 час)

Дорога, улица – это своеобразный транспортный мир, созданный человекам в процессе его развития. Для выживания в нем необходима особая транспортная культура

поведения. Для защиты собственной жизни каждому пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной дисциплины.

Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту – признаки культурного человека.

Правила дорожного движения – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Маленькие дети и престарелые люди – специфические участники дорожного движения. Особенности их поведения на улице, оказание им помощи. Действия участников дорожного движения – очевидцев ДТП.

***Виды деятельности:***

Внеурочная деятельность по изучению правил ДД основана *на трёх формах:* индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие - это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектно-исследовательской, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

***Методы и средства обучения***

* Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
* Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов.
* Практические – выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение

задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), сценарии выступления, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.