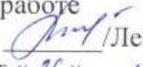


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 им. К.Ф.Ольшанского»

РАССМОТРЕНО:
на заседании школьного
методического
объединения
протокол № 7
от «26» мая 2025г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
школы по воспитательной
работе
 Легкая Л.В./
от «26» мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
 /О.В. Улаева/
приказ № 143/4-0
от «26» мая 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные пешеходы»**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: июнь (6 часов)

Педагог дополнительного образования:
Павлова Дарья Евгеньевна

г. Курск -2025 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно - тематический план	7
Содержание программы.....	8
Организационно-методические условия реализации программы.....	8
Список информационных ресурсов.....	10

Пояснительная записка

Краткосрочная интегрированная программа ЮИД имеет социально-гуманитарную и художественную направленность.

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Аппликация достаточно сложный процесс, требующий ряд умений и навыков. Причем данный вид творчества основан на постоянном развитии, когда с каждым днем занятия стимулируют самосовершенствование. И ребенок все лучше овладевает приемами вырезания и наклеивания. А готовые аппликации становятся все сложнее и сложнее.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа разработана на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Минпроса России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

Актуальность программы.

В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений, а так же аппликация является все наиболее доступным видом декоративно-прикладного творчества не требующим дорогостоящим материалов и инструментов в работе. Донести все эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагогов объединения ЮИД.

Отличительной особенностью программы ЮИД является то, что ребята, изучают ПДД, проводят акции и знакомятся с основами композиции и элементами аппликации, что производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Цель программы: создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения. Создание условий для развития и самореализации индивидуальных творческих способностей обучающихся средствами аппликации. Достижение поставленной цели возможно через решение следующих задач:

Обучающие:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД;
- обучить технологическим этапам работы в разных техниках.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гражданственности, патриотизма и любви: к своей Родине, народу, городу;
- воспитывать у обучающихся эмоциональную отзывчивость на процесс изготовления изделия и полученный результат;
- Научить учащихся различным техникам аппликации, экономно расходуя материал.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать интерес к аппликации как виду декоративно-прикладного творчества;
- развить у учащихся внимание, память, усидчивость и мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Адресат программы.

Занятия в объединении могут посещать как девочки, так и мальчики. Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 7-13 лет.

Объем программы составляет 6 часов.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная форма обучения;
- парная форма;
- групповая форма.

Предусмотрены следующие **виды занятий образовательного процесса:** как групповые занятия, так и индивидуальные.

Срок освоения программы. Занятия проводятся два раза в неделю.

Продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски не превышает 30 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате целенаправленной работы объединения ЮИД учащиеся должны **освоить:**

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- виды изобразительной деятельности аппликация;
- знать:
- серии дорожных знаков и их представителей;

- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- правила ТБ с колющими и режущими предметами.

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- составление эскиза логотипа ЮИД;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время изготовления логотипа ЮИД.

**Учебно-тематический план
краткосрочной интегрированной программы ЮИД .**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. «Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения»	1	1	0	теория
2.	«Виды знаков дорожного движения».	2	1	1	Теория, практика
3	«Основы медицинских знаний»	2	1	1	практика
6	<i>«Конкурс знатоков ПДД»</i>	1	0	1	Практика
	Итого часов:	6	3	3	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Введение: юные инспектора дорожного движения (1ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий. Практика.

2. Виды знаков дорожного движения (2 ч)

Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

3. Основы медицинских знаний (2 ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

4. «Конкурс знатоков ПДД» (1 ч)

Конкурсная программа по правилам дорожного движения рассчитано на учащихся 2-4 классов. Материал призван помочь детям закрепить знания по правилам дорожного движения в игровой форме.

Организационно-методические условия реализации программы.

Для освоения общеобразовательной общеразвивающей программы используется:

- кабинет для проведения занятий;
 - Экран и проектор;
- Дидактическое обеспечение.
- презентации по темам лекций;

Методические условия реализации программы:

1. Книги:

- Умные и сложные правила дорожные;
- Безопасная дорога;

2. Загадки «Занимательно о правилах дорожного движения».

Материалы и инструменты: ножницы, нитки, ткань, иголки, белая и копировальная бумага.

Список информационных ресурсов

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»
2. Конституция и законы Российской Федерации;
3. Закон «Об образовании Российской Федерации»;
4. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
5. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
7. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
8. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.