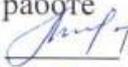


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 39 им. К.Ф.Ольшанского»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании школьного  
методического  
объединения  
протокол № 7  
от «26» 05 2025г.

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора  
школы по воспитательной  
работе  
 Легкая Л.В./  
от «26» 05 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор школы  
 О.В. Улаева/  
приказ № 103/05  
от «26» 05 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Юный Ольшанец»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет  
Срок реализации: июнь (6 часов )

педагог дополнительного  
образования  
Сухинина Ирина Викторовна

г. Курск -2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный Ольшанец» - модифицированная, составлена на основе авторских образовательных программ «Юные туристы-краеведы», "Краеведение в младших классах", "Юные историки-краеведы".

**Вид программы:** краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

**Актуальность программы** основывается на запросах детей и родителей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, развивает творческое мышление, самостоятельность, умение взаимодействовать в командной работе, интерес к познанию и изучению родного края, любовь к своей малой родине, развивает заботу об исторических памятниках, о подвиге К.Ф.Ольшанского, о его жизни. **Отличительная особенность программы** состоит в том, что она является практико-ориентированной. Обучение проходит в виде практических и теоретических занятий, экскурсий, соответствующими возрасту обучающихся. Оценка результативности обучающего процесса происходит на основе викторин, выполнения творческих заданий, осуществления поисково-исследовательской деятельности.

Дополнительная программа разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N996-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"".

**Вид деятельности:** туристско-краеведческая.

**Уровень программы:** краткосрочный

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей в возрасте 7 – 15 лет.

**Объем и срок реализации программы.** Программа рассчитана на 6 часов, 1 месяц.

**Продолжительность занятий** – 45 минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

**Цель программы** – удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в области туристско-краеведческой и природоохранной деятельности, формирование всесторонне развитой личности средствами пешеходного туризма, краеведения.

**Задачи программы:**

*обучающие:*

- сформировать систему базовых знаний в области пешеходного туризма, краеведения, спортивного ориентирования;
- совершенствовать знания в области поисково-исследовательской деятельности;
- рассказать о подвиге «Ольшанцев»;
- познакомить с полезными ископаемыми Курской области;
- познакомить со специальным снаряжением;
- совершенствовать знания по оказанию доврачебной помощи при травмах.

*развивающие*

- развить практические умения и навыки преодоления естественных препятствий;
- совершенствовать навыки ориентирования;
- совершенствовать навыки безопасного поведения в природной, городской среде;
- совершенствовать навыки оказания доврачебной помощи при травмах;
- развить исследовательские способности обучающихся.

**воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе и объектам историко-культурного наследия;
- способствовать воспитанию чувства ответственности за свои поступки;
- способствовать развитию нравственно-коммуникативных качеств личности обучающихся (коллективизма, взаимопомощи, чувства дружбы).

**Механизм контроля за реализацией программы**

В ходе реализации программы, ведется постоянный контроль над выявлением новых знаний и умений.

**Объект контроля:** знания; умения.

<b>Виды контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Входной</b> (подготовительный)	Выявить исходный уровень подготовленности учащихся к предстоящей деятельности.	Обсуждение, практическая работа.
<b>Итоговый</b>	Определить степень усвоения материала.	Итоговое тестирование.

**Способы проверки результативности освоения программы.**

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и ее оценка. Для оценки результатов занятий и уровня сформированных знаний используются контрольные задания в виде тестирования. В конце обучения заполняется диагностическая карта.

При тестировании используются следующие **уровни**:

- **Высокий** – выявленные знания примерно соответствуют объему и глубине их раскрытия по критериям, установленным образовательной программой (8-10 баллов)
- **Средний** - допущены незначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание ответа (4-7 баллов)
- **Низкий** - прослеживается наличие минимального объема знаний по программе (0-3 балла)

**Формы подведения итогов.** К концу обучения по программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания, смогут подготовиться к викторине и тестированию.

**Результативность программы** осуществляется за счет проведения итогового тестирования.

**Методическое обеспечение программы:**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный Ольшанец» предназначена для работы с учащимися младшего и среднего возраста, проявляющими интерес к изучению истории и природы Курского края. Одной из главных задач является сохранение мотивации и познавательной активности учащихся, формирование у них глубоких знаний, творческих способностей, развитие общеучебных умений и навыков.

**Для освоения программы используются разнообразные методы и приемы обучения:**

- словесные: рассказ; беседа, диалог, работа с книгой и другими источниками, дискуссия; составление и воспроизведение текста сообщений на краеведческие, туристские, экологические темы;
- наглядные: анализ фото-, кино- и видеоматериалов, объектов с использованием мультимедийных средств, изучение экскурсионных объектов; работа с топографическими и географическими картами;
- практические: выполнение практических заданий (наблюдение, викторина, игра, зарисовка, фотографирование, паспортизация памятников и экскурсионных объектов и др.); составление и выполнение заданий для игр и кроссвордов; участие в туристско-краеведческих мероприятиях.

**В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:**

- развивающее обучение, которое направлено на развитие потенциальных возможностей обучающихся, включая формирование механизмов мышления и памяти;
- проблемное обучение, которое направлено на овладение обучающимися новыми навыками в процессе решения проблемной ситуации, в результате чего происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации.
- здоровье сберегающие технологии, которые направлены на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;
- информационно-коммуникационная технология, которая направлена на формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска и сортировки, упорядочивания и хранения;

- личностно-ориентированные технологии, которые направлены на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей обучающегося на основе использования, имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Комбинированное занятие	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	1			1	Практическое занятие
2.	По следам К.Ф.Ольшанского.	1			1	Тематические игры, беседа, практическое задание
3.	Природные ископаемые Курского края.	1			1	Квест-игра
4.	Климатические условия. Животный и растительный мир Курского края.	1			1	Викторина
5.	Дорогой смелой, вдаль ушла война.	1			1	Беседа, практические задания
6.	Итоговое занятие.	1			1	Итоговое тестирование.

#### Содержание учебного плана:

##### 1. Вводное занятие

***Комбинированное занятие, 1 час.***

Знакомство с учащимися. Техника безопасности в походе. Инструктаж. Беседа, о том, что мы будем изучать по программе «Юный Ольшанец».

##### 2. По следам К.Ф. Ольшанского

***Комбинированное занятие, 1 час.***

Экскурсия в школьный мемориальный музей им.К.Ф. Ольшанского. Посещение памятника ФК.Ф. Ольшанского.

##### 3. Природные ископаемые Курского края.

***Комбинированное занятие, 1 час***

Квест-игра.

#### **4. Климатические условия. Животный и растительный мир Курского края.**

##### ***Комбинированное занятие, 1 час***

Презентация на тему «Климат Курского края». Заповедники». Выставка рисунков и поделок «Животные нашего края»

#### **5. Дорогой смелых вдаль ушла война.**

##### ***Комбинированное занятие, 1 час***

Просмотр презентации «Живая история. Памятные места города Курска».

#### **6. Итоговое занятие**

##### ***Комбинированное занятие, 1 час***

Беседа на тему «Что мы узнали, чему научились». Итоговое тестирование.

#### **Прогнозируемые результаты**

##### ***Предметные результаты***

Обучающиеся по окончании обучения должны знать:

- правила поведения внутри туристской группы;
- правила применения специального туристского снаряжения;
- принципы осуществления поисково-исследовательской деятельности;
- правила поведения в природе;
- субъективные и объективные опасности в туризме;
- правила оказания первой помощи при травмах.

##### ***Обучающиеся по окончании обучения должны уметь***

- передвигаться в составе группы;
- развешивать и свертывать лагерь;
- оформлять паспорта туристских маршрутов, экскурсионных объектов на маршруте;
- уметь пользоваться определителем растений.

##### ***Личностные результаты***

Обучающиеся по окончании обучения должны:

- соблюдать принципы рационального использования природных ресурсов, соблюдать экологический кодекс туриста;
- проявлять бережное отношение к объектам природы и объектам культурно-исторического наследия;
- ответственно относиться к своим обязанностям в туристской группе;
- владеть навыками туристского быта;
- проявлять уважение к окружающим людям, оказывать им помощь.
- взаимодействовать в команде в процессе совместной деятельности.

##### ***Метапредметные результаты***

***Обучающиеся по окончании обучения должны:***

- уметь формулировать свою точку зрения по поводу изучаемого или излагаемого материала;
- уметь взаимодействовать в команде в процессе совместной деятельности;

- владеть навыками поисково-исследовательской деятельности;
- бережно относиться к объектам природы и объектам культурно-исторического наследия.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **Список литературы для педагога**

1. Двинин Е. Край, в котором мы живём. – М.: Мурманское книжное издательство, 2000г.
2. Дранишников В.В. Рассказы по истории Кольского края. Книга для чтения. – М.: Мурманское книжное издательство, 2000г.
3. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2006.
4. Разин Е. Кандалакша: азбука истории. Наша память. – Апатиты: Издательство МУП «Полиграф», 2001г.
5. Усков А.С. Практика туристских путешествий». – СПб.: творческий центр «Геос», 2009г.
6. Ушаков И.Ф., Киселёв А.А. История родного края. – М.: Мурманское книжное издательство, 2004г.

### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Александров Г., Жиров Д.В., Зайцева И., Кобяков К. Редкие растения Мурманской области. // Санкт-Петербург: изд. «Ника», 2004г.
2. Гаркотин, В. Северная магистраль /В. Гаркотин. – Кандалакша: Нива-Пресс, 2015. Под ред. Т.Т. Федоровой. Красная книга Мурманской области. - М.: Мурманское книжное издательство, 2003г.
3. Листая памяти страницы / под редакцией Л.А. Бей. - Кандалакша: ИП Тучин А.В., 2020г.
4. Усков А.С. Практика туристских путешествий. – СПб.: творческий центр «Геос», 2009г.
5. Ушаков И.Ф., Киселёв А.А. История родного края. – М.: Мурманское книжное издательство, 2004г